***Аннотация к рабочей программе***

***по курсу «Технология»***

***2 класс УМК «Начальная школа XXI века»***

***(базовый уровень)***

***учителя начальных классов***

***Халяпиной Н.В.***

***Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.*** Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо  продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

***Цели изучения*** технологии в начальной школе:

-Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

-Освоение продуктивной проектной деятельности.

-Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

***Место курса«Технология» в учебном плане***

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан  на 135часов: 33 ч -  в 1классе(33 учебные недели), по 34 часа во 2,3,4классах (34учебные недели в каждом классе).

***Учебно-методический комплекс:***

* Е.А.Лутцева. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Вентана – Граф, 2015
* Е.А.Лутцева. Учебник Технология. 2 класс, Вентана – Граф, 2015
* Е.А.Лутцева. Рабочая тетрадь. Технология. 2 класс, Вентана – Граф, 2015

***Структура рабочей программы:***

* Пояснительная записка
* Общая характеристика учебного предмета
* Место учебного предмета в учебном плане
* Ценностные ориентиры содержания учебного предмета
* Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
* Содержание учебного предмета
* Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
* Формы и средства контроля
* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

***Предполагаемые формы контроля.***

Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания.