**Аннотация к рабочей программе по физике для 7 класса**

Курс физики 7-го класса открывает 5-летний цикл изучения предмета в школе и опирается на пропедевтическиезнания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», начальной и основной ступени обучения. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание планируется уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

**Рабочая программа по физике для 7 класса** составлена на основепримерной программы основного общего образования для общеобразовательных школ, которая конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта 2004 года на базовом уровне и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту: авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский.**

**Рабочая программа по физике для 7 класса в себя включает:**

* общую характеристику учебного предмета;
* описание места учебного предмета «Физика» в учебном плане;
* описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета «Физика»;
* содержание учебного предмета;
* планируемые результаты;
* календарно-тематический план.

 **Изучение курса физики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о механических явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

**- овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;

**- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

**- воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры

**- применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

 **Задачи курса:**

1.Способствовать развитию у школьников способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

2. Способствовать овладеванию школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в 7 классе – 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, что нашло свое отражение в настоящей рабочей программе. Предусмотренный резерв свободного учебного времени в объеме 21 часа (10%)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Личностные** - готовность целенаправленно использовать знания и умения в дальнейшем обучении и в повседневной практике, способность оценивать и характеризовать собственные результаты обучения.

**Метапредметные -** способность анализироватьучебную ситуациюс точки зрения физических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения между объектами и закономерностями окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач.

**Предметные** - знать (понимать), воспроизводить учебный материал, понимать смысл изучаемых физических понятий и законов; уметь объяснять физические явления, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе по физике для 8 класса**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание планируется уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

**Рабочая программа по физике для 8 класса** составлена на основепримерной программы основного общего образования для общеобразовательных школ, которая конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта 2004 года на базовом уровне и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту: авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский.**

**Рабочая программа по физике для 8 класса включает:**

* общую характеристику учебного предмета;
* описание места учебного предмета «Физика» в учебном плане;
* описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета «Физика»;
* содержание учебного предмета;
* планируемые результаты;
* календарно-тематический план.

 **Изучение курса физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о тепловых, электромагнитных и световых явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

**- овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;

**- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

**- воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры

**- применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

 **Задачи курса:**

1.Способствовать развитию у школьников способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

2. Способствовать овладеванию школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в 8 классе –70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, что нашло свое отражение в настоящей рабочей программе. Предусмотренный резерв свободного учебного времени в объеме 21 часа (10%)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Личностные** - готовность целенаправленно использовать знания и умения в дальнейшем обучении и в повседневной практике, способность оценивать и характеризовать собственные результаты обучения.

**Метапредметные -** способность анализироватьучебную ситуациюс точки зрения физических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения между объектами и закономерностями окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач.

**Предметные** - знать (понимать), воспроизводить учебный материал, понимать смысл изучаемых физических понятий и законов; уметь объяснять физические явления, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе по физике для 9 класса**

Физика – наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материального мира. Она составляет научный фундамент современной техники и ее развития, включая такие направления, как вычислительная техника, космическая техника, разработка ресурсосберегающих технологий и др. Как наука о наиболее общих законах природы, «Физика» выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. В процессе изучения физики в 9 классе основное внимание планируется уделять систематизации и обобщению учебного материала за курс основной школы.

**Рабочая программа по физике для 9 класса** составлена на основепримерной программы основного общего образования для общеобразовательных школ, которая конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта 2004 года на базовом уровне и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту: авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский.**

**Рабочая программа по физике для 9 класса включает в себя:**

* общую характеристику учебного предмета;
* описание места учебного предмета «Физика» в учебном плане;
* описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета «Физика»;
* содержание учебного предмета;
* планируемые результаты;
* календарно-тематический план.

 **Изучение курса физики в 9 классе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о механических явлениях и строении атома и атомного ядра; законах, которым подчиняются физические процессы; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

**- овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;

**- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

**- воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры

**- применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

 **Задачи курса:**

1.Способствовать развитию у школьников способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

2. Способствовать овладеванию школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в 9 классе –70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, что нашло свое отражение в настоящей рабочей программе. Предусмотренный резерв свободного учебного времени в объеме 21 часа (10%)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Личностные** - готовность целенаправленно использовать знания и умения в дальнейшем обучении и в повседневной практике, способность оценивать и характеризовать собственные результаты обучения.

**Метапредметные -** способность анализироватьучебную ситуациюс точки зрения физических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения между объектами и закономерностями окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; обобщать и систематизировать учебный материал.

**Предметные** - знать (понимать), воспроизводить учебный материал, понимать смысл изучаемых физических понятий и законов; уметь объяснять физические явления, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе по физике для 10 класса**

Физика, как наука, составляет научный фундамент современной техники и ее развития и является основой для всех естественных наук. Развитие физики тесно связано с потребностями практики и определяет целостное восприятие творений природы и человека. Курс физики в средней школе на базовом уровне предусматривает систематизацию, обобщение и расширение знаний о фундаментальных законах природы и физических величин, характеризующих явления природы.

**Рабочая программа по физике для 10 класса** составлена на основепримерной программы основного общего образования для общеобразовательных школ, которая конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта 2004 года на базовом уровне и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту: авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский.**

**Рабочая программа по физике для 10 класса включает в себя:**

* общую характеристику учебного предмета;
* описание места учебного предмета «Физика» в учебном плане;
* описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета «Физика»;
* содержание учебного предмета;
* планируемые результаты;
* календарно-тематический план.

 **Изучение курса физики в 10-ом классе** структурировано на основе физических теорий следующим образом: механика, молекулярная физика, электродинамика **и направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
* **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Примерная программа курса «физика» среднего (полного) общего образования (базовый уровень) рассчитана на 140 часов, в том числе в 10 классе –70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусмотренный резерв свободного учебного времени, в объеме 14 часов (10%) распределен между темами, имеющими большую практическую направленность, а также на повторение всего курса в конце 11 класса.

***Рабочая программа предусматривает следующие результаты обучения:***

**Требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений среднего общего образования по физике в 10 классе.**

***В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать:***

*- смысл понятий в соответствии с содержанием курса;*

- *смысл изучаемых физических величин и законов.*

***уметь***

*- описывать и объяснять физические явления, отличать* гипотезы от научных теорий*; делать выводы* на основе экспериментальных данных;

*- проводить измерения физических величин и представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;*

*- решать задачи на применения изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации* естественно – научного содержания с использованием различных источников;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники, средств связи;

- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды.

**Аннотация к рабочей программе по физике для 11 класса**

 Физика, как наука, составляет научный фундамент современной техники и ее развития и является основой для всех естественных наук. Развитие физики тесно связано с потребностями практики и определяет целостное восприятие творений природы и человека. Курс физики в средней школе на базовом уровне предусматривает систематизацию, обобщение и расширение знаний о фундаментальных законах природы и физических величин, характеризующих явления природы.

**Рабочая программа по физике для 11 класса** составлена на основепримерной программы основного общего образования для общеобразовательных школ, которая конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта 2004 года на базовом уровне и ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту: авт.-сост./ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.**

**Рабочая программа по физике для 11 класса включает в себя:**

* общую характеристику учебного предмета;
* описание места учебного предмета «Физика» в учебном плане;
* описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета «Физика»;
* содержание учебного предмета;
* планируемые результаты;
* календарно-тематический план.

 **Изучение курса физики в 11-ом классе** структурировано на основе физических теорий следующим образом: электродинамика, квантовая физика и элементы астрофизики**и направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
* **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Примерная программа курса «физика» среднего (полного) общего образования (базовый уровень) рассчитана на 140 часов, в том числе в 11 классе –70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусмотренный резерв свободного учебного времени, в объеме 14 часов (10%) распределен между темами, имеющими большую практическую направленность, а также на повторение всего курса в конце 11 класса.

**Рабочая программа предусматривает следующие результаты обучения:**

**Требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений среднего общего образования по физике.**

**11 класс**

***В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать:***

*- смысл понятий в соответствии с содержанием курса;*

- *смысл изучаемых физических величин и законов.*

***уметь***

*- описывать и объяснять физические явления, отличать* гипотезы от научных теорий*; делать выводы* на основе экспериментальных данных;

*- проводить измерения физических величин и представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;*

*- решать задачи на применения изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации* естественно – научного содержания с использованием различных источников;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники, средств связи;

- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- оценки безопасности радиационного фона.